

1. 學校首頁左邊，點選並登入長庚六藝系統，點選「我的學習歷程」後，選擇「六藝審核」。



2. 第一次登入時，請填寫「自我檢核問卷」後送出。

線上自我檢核問卷

學年度	10701	學制科系	二技進修部護理系
年級		班級	
姓名		學號	
座號		導師	

題目1 我可以透個人之校務系統的帳密，成功地登入六藝檢核系統。
☐是 ☐否

題目2 我已經完全了解六藝檢核系統操作與說明！
☐是 ☐否

3. 選擇英文檢定的「進入」。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



功能目錄
您好!

長庚六藝

名稱	系所設定之 畢業條件說明	狀態	
專業證照		未達成	進入
社團認證		---	進入
參與競賽		未達成	進入
專題製作		未達成	進入
服務學習		未達成	進入
校外實習			進入
英文檢定			進入

4. 點選「英文檢定證明上傳」。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



功能目錄
您好!

長庚六藝 >> 英文檢定

英文檢定證明上傳

科系	年級	班級	學號	姓名	座號	狀態	
二技進修部護理系						未達成	檢視

5. 點選「新增」。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

長庚六藝系統

功能目錄 您好!

長庚六藝 >> 英文檢定 > 英文檢定證明上傳

新增

申請人	檢定名稱	證書編號	通過日期	通過學年度	能力參考指標	分數	佐證資料	是否送出	狀態	申請時間
-----	------	------	------	-------	--------	----	------	------	----	------

6. 填寫所持有證書的相關資料。

* TOEIC 證書編號的地方要填寫 Registration Number 的編號，通過日期則是測驗日期。



長庚學校財團法人
長庚科技大學
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

長庚六藝系統

功能目錄

長庚六藝 >> 英文檢定 > 英文檢定證明上傳

新增

學號		姓名	
學制	二技進修部護理系	年級-班級-座號	
檢定名稱	TOEIC	證書編號	Registration Number
通過日期	測驗日期	通過學年度	查詢學年度
能力參考指標			
測驗條件	☐ 聽力		
	☐ 閱讀		
是否送出	否	申請時間	
佐證資料	選擇檔案 未選擇任何檔案		
審核結果	審核中		
退件原因			

新增 **取消**

* GEPT 的通過日期為發證日期，不是測驗日期。

學號		姓名											
學制	二技進修部護理系	年級-班級-座號											
檢定名稱	GEPT	證書編號											
通過日期	發證日期	通過學年度	查詢學年度										
能力參考指標													
測驗條件	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>你的分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐ 初級</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>☐ 中級</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>☐ 中高級</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>☐ 高級</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			項目	你的分數	☐ 初級		☐ 中級		☐ 中高級		☐ 高級	
項目	你的分數												
☐ 初級													
☐ 中級													
☐ 中高級													
☐ 高級													
是否送出	否 是	申請時間											
佐證資料	選擇檔案 未選擇任何檔案												
審核結果	審核中												
退件原因													
新增 取消													

學號		姓名	
學制	二技進修部護理系	年級-班級-座號	
檢定名稱	PVQC	證書編號	
通過日期		通過學年度	查詢學年度
能力參考指標	A2		
測驗條件	☒ 單一科目 Specialist Tier 1 ☐ 雙科目		
是否送出	否 是	申請時間	
佐證資料	選擇檔案 未選擇任何檔案		
審核結果	審核中		
退件原因			
新增 取消			

* 填寫完畢後要記得是否送出要選擇「是」。

學號		姓名	
學制	二技進修部護理系	年級-班級-座號	
檢定名稱	PVQC	證書編號	
通過日期		通過學年度	查詢學年度
能力參考指標	A2		
測驗條件	☒ 單一科目 ☐ 雙科目 Specialist Tier 1		
是否送出	否	是	申請時間
佐證資料	選擇檔案 未選擇任何檔案		
審核結果	審核中		
退件原因			
<input checked="" type="button" value="新增"/> 取消			

* 選擇英文檢定*佐證資料的檔案。(系統只支援.pdf 與.jpg 檔案)

* 點選「新增」送出申請。

送出後請將證書正本送至通識教育學科檢核比對，並於比對後重新登入系統確定通過狀態。

*佐證資料格式

佐證資料優先採用掃描檔案(pdf檔)，若採用圖片檔案，請確認正確格式需為

I) 正面，清楚不模糊。無摺痕、無角度。

II) 放置學籍資料標示紙條(包含學制、班級、座號、姓名、學號)且重要英文檢定資訊不可遮蔽住。

正確範例：

TOEIC

ETS TOEIC LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE REPORT

王小姐 WANG HSIAO MEI

1985/10/10

10000003

2018/03/18

ABC Company

LISTENING 7 **355**

READING 8 **305**

TOTAL SCORE 660

TOEIC成績單查詢條碼

11 LISTENING: Your scaled score is between 350 to 400. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can sometimes infer the central idea, purpose, and basic content of short spoken exchanges, especially if the vocabulary is not difficult.
- They can understand the gist, purpose, and basic content of extended spoken texts when the information is supported by repetition or paraphrase.
- They can understand details in short spoken exchanges when using all available vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts when the information is supported by repetition or when the language is familiar.

12 ABILITIES MEASURED: Can infer gist, purpose, and basic content based on information that is explicitly stated in short spoken texts. Can make inferences based on information in written texts. Can infer gist, purpose, and basic content based on information that is explicitly stated in extended spoken texts. Can locate and understand specific information in written texts. Can understand details in short spoken texts. Can understand details in extended spoken texts. Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence.

13 HOW TO READ YOUR SCORE REPORT: Percent Correct of Abilities Measured. Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

學制: 四技 護理系
班級: 一年十班; 99 號
姓名: 王小姐
學號: H991234

ETS TOEIC LISTENING AND READING INSTITUTIONAL SCORE REPORT

1861

2018/12/21

Chang Gung University of Science and Technology

LISTENING 130

READING 115

TOTAL SCORE 245

11 LISTENING: Your scaled score is below 200. Test takers who score below 200 may have some of the same strengths as test takers who score around 200, but their performance is likely to be less consistent. Test takers who score around 200 typically have the following strengths:

- They can understand short (single-sentence) descriptions of the central idea of a photograph.
- They can sometimes understand the central idea, purpose, and basic content of extended spoken texts when this information is supported by a lot of repetition and easy vocabulary.
- They can understand details in short spoken exchanges and descriptions of photographs when the vocabulary is easy and when there is only a small amount of text that must be understood.
- They can understand details in extended spoken texts when the requested information comes at the beginning or end of the text and when it matches the words in the spoken text.

12 ABILITIES MEASURED: Can infer gist, purpose and basic content based on information that is explicitly stated in short spoken texts. Can make inferences based on information in written texts. Can infer gist, purpose and basic content based on information that is explicitly stated in extended spoken texts. Can locate and understand specific information in written texts. Can understand details in short spoken texts. Can understand details in extended spoken texts. Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence.

13 HOW TO READ YOUR SCORE REPORT: Percent Correct of Abilities Measured. Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

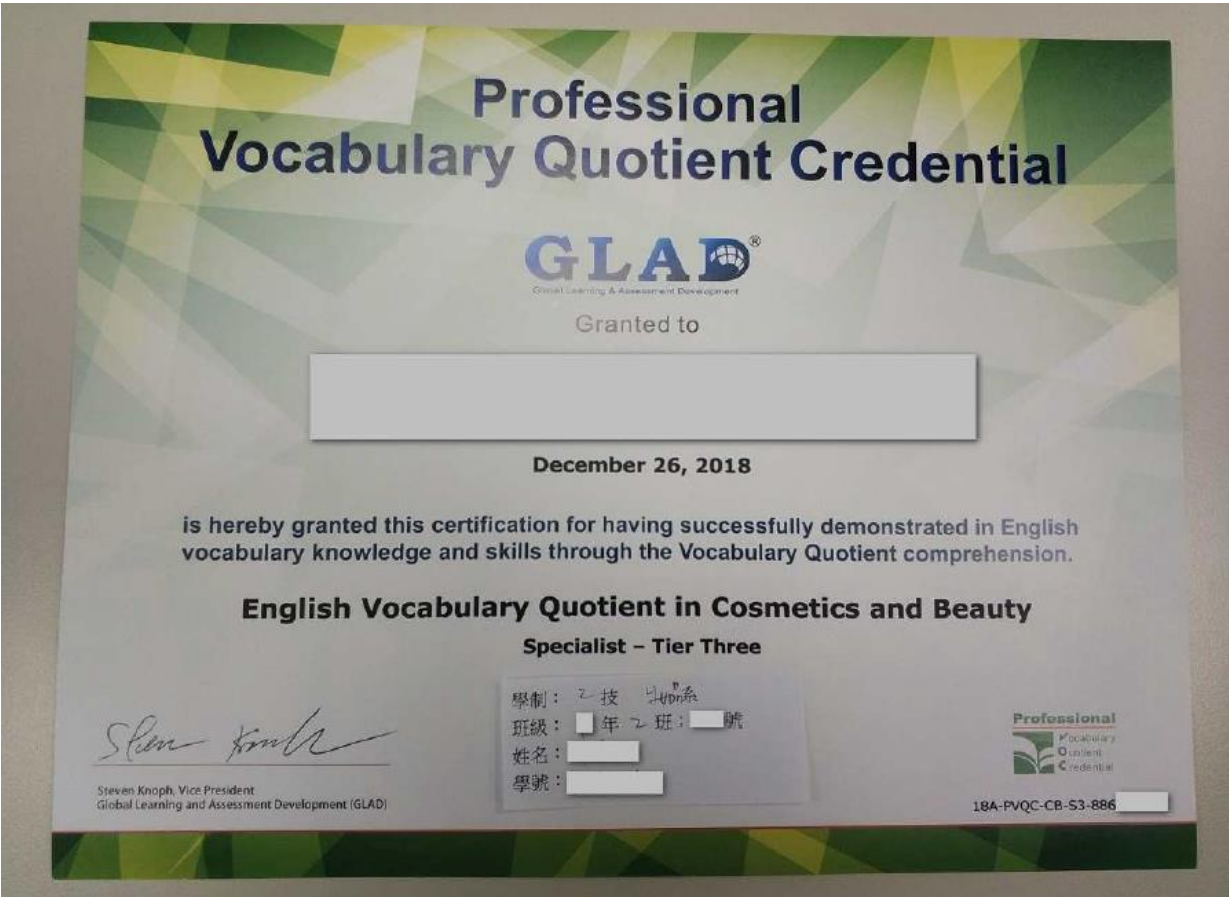
學制: 技專
班級: 二年十班
姓名: 王小姐
學號: H991234

正確範例：

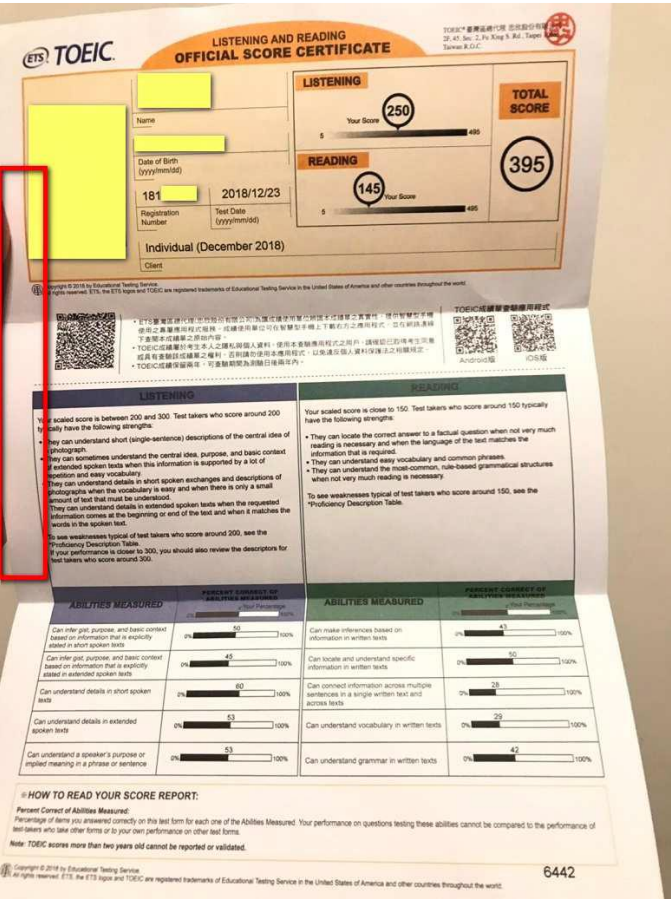
GEPT



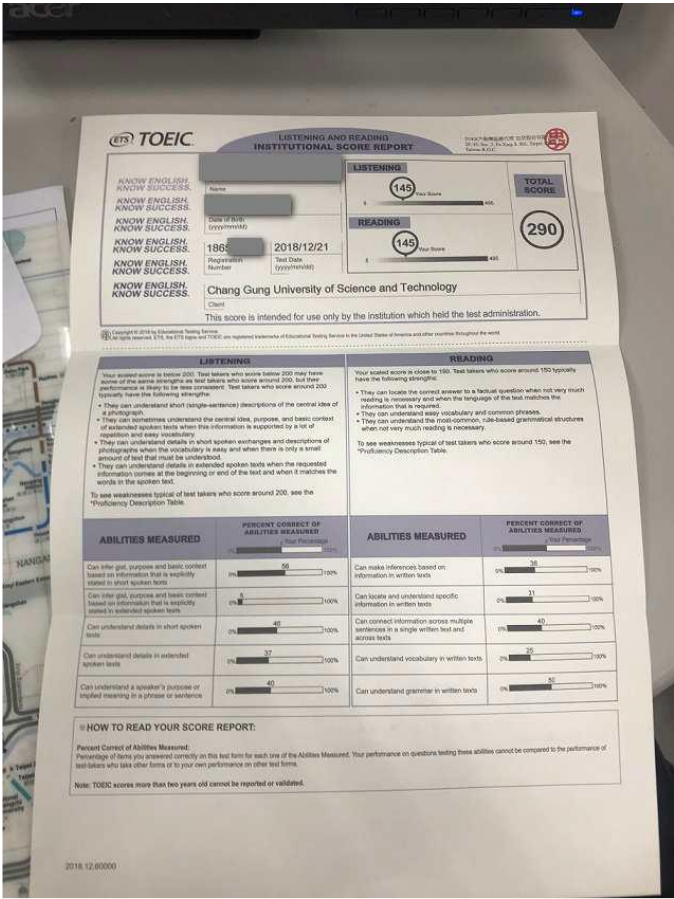
PVQC



錯誤範例：



*錯誤格式：角度拍攝、摺痕、手指、無學籍資料

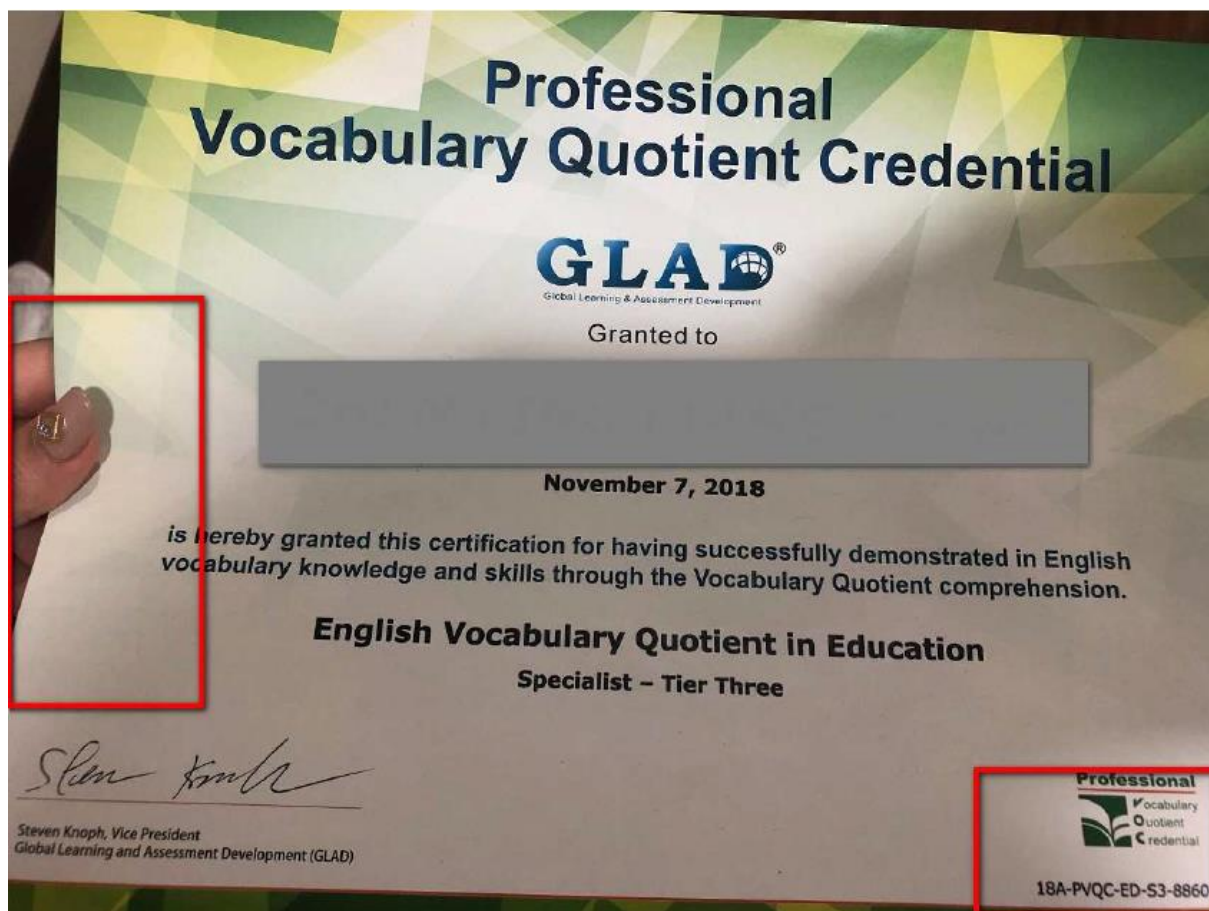


*錯誤格式：角度拍攝、無學籍資料



*錯誤格式：角度拍攝、手指、無學籍資料

錯誤範例：



*錯誤格式：手指、證照資料遮蔽

非常重要！！！！

送出後請將證書正本送至通識教育學科檢核比對，並於比對後重新登入系統確定通過狀態。